

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	35.03.01 Лесное дело
<b>Направленность</b>	Лесное хозяйство
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Формы обучения</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Объем программы</b>	240 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	4 года, 4 года 6 месяцев, 4 года 6 месяцев
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Институт леса и природопользования, Кафедра лесоводства и лесоустройства
<b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>	<p>Ботаника</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационные технологии</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Химия</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Лесная метеорология</p> <p>Лесоведение</p> <p>Почвоведение</p> <p>Физиология растений</p> <p>Деловые коммуникации и культура речи</p> <p>Философия</p> <p>Экология и концепции устойчивого развития</p> <p>Таксация леса</p> <p>Геодезия</p> <p>Информационные технологии в отрасли</p> <p>Дендрология</p> <p>Правоведение</p> <p>Социология</p> <p>Физика</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Математика</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Введение в инженерную деятельность</p> <p>Лесные культуры</p> <p>Лесоводство</p> <p>Организация, планирование и управление производством</p> <p>Лесная энтомология</p> <p>Технология лесозаготовок</p> <p>Лесоустройство</p> <p>Лесная пирология</p>

	<p>Программные леса</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение в лесном хозяйстве</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Биология зверей и птиц с основами охотоведения</p> <p>Система машин в лесном хозяйстве</p> <p>Государственный контроль и надзор</p> <p>Противопожарное обустройство лесов</p> <p>Геоинформационные системы в отрасли</p> <p>Методы научно-технического творчества</p> <p>Эксплуатация лесохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Лесная генетика и селекция</p> <p>Лесная фитопатология</p> <p>Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>Дистанционное зондирование земли</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Недревесная продукция леса</p> <p>Недревесное использование лесов</p> <p>Научно-техническая политика в лесном хозяйстве</p> <p>Делопроизводство в лесном хозяйстве</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика (рассредоточенная)</p> <p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</p> <p>Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная)</p> <p>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты</b>	<p>"Инженер по лесопользованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178)</p>
<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов хозяйства

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Контроль и надзор за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда

ПК-2 Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

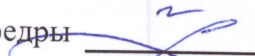
ПК-3 Выявление лесопатологического и санитарного состояния насаждений, производство лесопатологического мониторинга, проектирование профилактических и санитарно-оздоровительных мероприятий в лесах

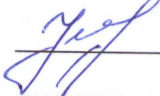
	ПК-4 Проектирование системы мероприятий и технологий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства и пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве
<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества, в сфере государственного лесного контроля и надзора)
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	Административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР. Первичная документация, являющаяся основанием для внесения документированной информации в акты. Методы ведения ГЛР о лесах и лесных ресурсах, об использовании лесов. Утвержденный перечень форм ГЛР, Лесной кодекс Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Уголовный кодекс РФ. Административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР, Лесной кодекс Российской Федерации. Лесной план. Лесохозяйственный регламент лесничества. Проект освоения лесов. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Уголовный кодекс РФ, Лесной фонд, находящийся во владении лесничества, сельскохозяйственного формирования, заповедника, национального природного парка, учебного лесного или опытного лесного хозяйства, осуществляющего ведение лесного хозяйства, Лесной фонд, находящийся во владении лесничества, сельскохозяйственного формирования, заповедника, национального природного парка, учебного лесного или опытного лесного хозяйства, осуществляющего ведение лесного хозяйства. Лесной кодекс Российской Федерации, Требования лесного законодательства Российской Федерации. Административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	организационно-управленческий; проектный; производственно-технологический
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере



<p><b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b></p>	<p>государственного лесного контроля и надзора).</p> <p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <p>БУ «Канашское лесничество» Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики; ГКУ РМЭ "Пригородное лесничество"; ЗАО "Марийский завод силикатного кирпича"; Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды РМЭ; ОАО "Марбиофарм"; СГАУ РМЭ МБАОЛ "Авиалесоохрана"; ФБУ "Рослесзащита"-ЦЗЛ РМЭ</p>
<p><b>Условия реализации ОПОП</b></p>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
<p><b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b></p>	<p>Председатель ОПЭС: Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл</p> <p>Секретарь ОПЭС: Конюхова Татьяна Анатольевна, зав. кафедрой лесоводства и лесоустройства ПГТУ</p> <p>Члены ОПЭС: Исаев Александр Викторович, заместитель директора по науке ГПЗ «Большая Кокшага»; Бродников Сергей Николаевич, директор ботанического сада-института ПГТУ; Леонтьева Т.В., председатель студ. Совета ИЛП, ст. группы ЛСД-32</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  /Конюхова Татьяна Анатольевна/

Представитель студенческого самоуправления  /Меркулов С.В.